

Reporte
Posgrado

*Programa Institucional
de
Seguimiento de Egresados*



UADY
Universidad
Autónoma
de Yucatán

DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS

**MAESTRÍA EN MANEJO Y CONSERVACIÓN DE
RECURSOS NATURALES TROPICALES**

MAESTRÍA EN PRODUCCIÓN ANIMAL TROPICAL

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

OCTUBRE 2009

Tabla de contenido

Introducción.....	3
Metodología.....	4
Resultados	8
Población	8
Datos generales.....	8
Graduación	9
Publicaciones, docencia y certificación.....	9
Desempeño laboral.....	11
Satisfacción profesional	18
Comentarios sobre el plan de estudios.....	20
Actualización.....	23
Comentarios generales.....	27

INTRODUCCIÓN

Como consecuencia del interés de las autoridades de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en darle seguimiento a sus egresados, para mantenerse informados sobre el desempeño laboral de los mismos, las fortalezas y debilidades que encuentran en el plan de estudios como resultado del análisis que puedan realizar con base en su práctica profesional, se llevó a cabo el estudio de egresados de los tres posgrados que en la Dependencia se imparten.

Para tal efecto, se llevó a cabo el procedimiento de planeación para la conformación de los directorios y la aprobación del cuestionario para el levantamiento de la información, así como el establecimiento de los compromisos tanto de la Facultad como de la CGES en cuanto a la provisión de recursos físicos, materiales y humanos.

En los siguientes dos capítulos se describen la metodología y resultados del estudio.

Es altamente recomendable instituir un Comité para el Seguimiento de Egresados en la Facultad con el fin de fortalecer este proceso, sin perder de vista los lineamientos institucionales como son el cuestionario base para la obtención de indicadores comunes y el procedimiento respecto de la participación de determinado grupo de egresados.

METODOLOGÍA

En este apartado se describe el objetivo del estudio, la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

Objetivo

El objetivo del presente estudio consistió en realizar el estudio de egresados de las generaciones que finalizaron el posgrado en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la Universidad Autónoma de Yucatán hasta la fecha, con el fin de conocer la situación que presentan ciertos indicadores sobre la formación recibida, la inserción laboral, así sobre la educación continua.

Población

El estudio cubrió los tres posgrados que se imparten actualmente en la FMVZ, los cuales son: Doctorado en Ciencias Agropecuarias (DCA), la Maestría en Manejo y Conservación de los Recursos Naturales Tropicales (MCRNT) y la Maestría en Recursos Naturales Tropicales (MPAT).

Las limitaciones para obtener mayor información fueron los datos de contactos incorrectos o incompletos, y el desinterés por los egresados en participar en el estudio.

Instrumento

Habiendo manifestado la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UADY su interés por realizar el estudios, y con la experiencia de estudios

realizados previamente, se optó por utilizar un instrumento similar para los tres posgrados.

El Cuestionario para el Seguimiento de Egresados se divide en las siguientes secciones: datos generales, graduación, publicaciones y docencia, desempeño laboral, satisfacción profesional, comentarios sobre el plan de estudios, actualización y comentarios generales.

En la sección de datos generales se solicitan los datos personales del egresado con especial atención en aquellos datos que pueden ser de provecho para contactarlo en un futuro, con el fin de solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos, así como para poder tener contacto con sus empleadores.

Las secciones de graduación, publicaciones y docencia busca obtener el índice de titulación, así como información que permita conocer la producción editorial de los egresados, y su participación en la formación de recursos humanos a diferentes niveles. Asimismo, conocer el volumen de egresados registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo cual contribuye a demostrar la calidad del programa.

En el rubro de desempeño laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Esta sección nos pudiera brindar información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En el apartado relacionado con satisfacción personal se busca conocer qué tan satisfecho está con los estudios de posgrado realizados en la Facultad.

A través de la sección de plan de estudios se obtendrá información para determinar los contenidos, habilidades y actitudes que recibieron mayor énfasis en el plan de estudios y se solicitan sugerencias para su modificación, así como su interés por mantener a la Facultad como su primera opción en futuros cursos.

En la sección de actualización, se conocerán los estudios de educación continua que han llevado así como el interés que los egresados puedan tener en determinados temas que la Facultad pueda ofrecerles en un futuro.

Por último, en la sección de comentarios generales se consigue información sobre la membresía que guardan los egresados en alguna asociación, lo cual nos permite entre otras cosas poder ubicarlos a través de éstas. Además, se les permite expresar de manera abierta cualquier opinión que consideren pertinente para el mejoramiento de los servicios de Facultad.

Procedimientos de recolección de datos

Con base en el directorio proporcionado por la FMVZ:

- Se realizaron llamadas telefónicas a los egresados, en primera instancia.
- A quienes tenían correo electrónico se les envió el formulario de encuesta, a través de la cuenta siise@uady.mx
- A través de la FMVZ, también se contactaron egresados.
- Se realizaron visitas domiciliarias, a centros de trabajo;
- El período de recolección de información, se realizó del 16 de junio al 15 de septiembre.

Análisis de la Información

La información se fue captando directamente en los formularios para luego vaciarla en una base de datos. Una vez concluido el levantamiento de la información, se revisó la base de datos para luego procesarla en el paquete estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). El análisis de la información fue guiado por los indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados describiendo los resultados a través de la frecuencia y porcentaje de respuesta.

RESULTADOS

En esta sección se presentan los resultados derivados de este estudio con base en el siguiente ordenamiento: datos generales; graduación; publicaciones, docencia y certificación; desempeño laboral; satisfacción profesional; comentarios al plan de estudios; actualización y comentarios generales.

La mayoría de los indicadores se presentan considerando a los egresados de los tres posgrados como un solo grupo. De tal forma, que los porcentajes de cada grupo de egresados de un posgrado, se muestran con base en el total de posgraduados que respondieron, con excepción de las secciones sobre satisfacción profesional y comentarios al plan de estudios.

En primer término se muestra la participación de los egresados en el estudio.

Población

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Egresados	31	37	74	142
Encuestados	12	11	33	56
	39%	30%	44%	39%

Datos generales

❖ *Nacionalidad*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Mexicana	11	9	31	51
	20.4%	16.7%	57.4%	94.4%
Colombiana	0	1	1	2
	.0%	1.9%	1.9%	3.7%
Panameño	0	0	1	1
	.0%	.0%	1.9%	1.9%
Total	11	10	33	54
	20.4%	18.5%	61.1%	100.0%

❖ *Género*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Masculino	10	8	26	44

	17.9%	14.3%	46.4%	78.6%
Femenino	2	3	7	12
	3.6%	5.4%	12.5%	21.4%
Total	12	11	33	56
	21.4%	19.6%	58.9%	100.0%

❖ *Estado Civil*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Tota
Soltero	2	6	18	26
	3.6%	10.7%	32.1%	46.4%
Casado	9	3	13	25
	16.1%	5.4%	23.2%	44.6%
Unión libre	1	2	2	5
	1.8%	3.6%	3.6%	8.9%
Total	12	11	33	56
	21.4%	19.6%	58.9%	100.0%

Graduación

❖ *¿Obtuvo el grado?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sí	12	9	27	48
	21.4%	16.1%	48.2%	85.7%
No	0	2	6	8
	.0%	3.6%	10.7%	14.3%
Total	12	11	33	56
	21.4%	19.6%	58.9%	100.0%

❖ *¿Por qué razón no obtuvo el grado?*

	MCMRNT	MPAT	Total
Continuar estudios	0	1	1
	.0%	12.5%	12.5%
Compromisos personales	0	1	1
	.0%	12.5%	12.5%
Estoy en proceso de obtenerlo	2	4	6
	25.0%	50.0%	75.0%
Total	2	6	8
	25.0%	75.0%	100.0%

Publicaciones, docencia y certificación

❖ *¿Publicó su trabajo de tesis?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sí	10	5	14	29
	18.2%	9.1%	25.5%	52.7%
No	2	6	18	26
	3.6%	10.9%	32.7%	47.3%
Total	12	11	32	55

21.8%	20.0%	58.2%	100.0%
-------	-------	-------	--------

❖ *¿Cuántos artículos ha publicado?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Menos de 5	6 25.0%	3 12.5%	9 37.5%	18 75.0%
Entre 6 y 10	2 8.3%	1 4.2%	1 4.2%	4 16.7%
Más de 10	1 4.2%	1 4.2%	0 .0%	2 8.3%
Total	9 37.5%	5 20.8%	10 41.7%	24 100.0%

❖ *¿Participa en la actualidad en algún programa de formación de recursos humanos (docencia)?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sí	7 13.5%	2 3.8%	13 25.0%	22 42.3%
No	5 9.6%	9 17.3%	16 30.8%	30 57.7%
Total	12 23.1%	11 21.2%	29 55.8%	52 100.0%

❖ *¿En qué nivel escolar imparte clases?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Licenciatura	3 15.0%	2 10.0%	7 35.0%	12 60.0%
Maestría	1 5.0%	0 .0%	0 .0%	1 5.0%
Doctorado	2 10.0%	0 .0%	5 25.0%	7 35.0%
Total	6 30.0%	2 10.0%	12 60.0%	20 100.0%

❖ *¿Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sí	3 5.7%	0 .0%	0 .0%	3 5.7%
No	9 17.0%	11 20.8%	30 56.6%	50 94.3%
Total	12 22.6%	11 20.8%	30 56.6%	53 100.0%

❖ *¿Pertenece a otra asociación científica?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sí	7 14.6%	2 4.2%	3 6.3%	12 25.0%

No	5 10.4%	8 16.7%	23 47.9%	36 75.0%
Total	12 25.0%	10 20.8%	26 54.2%	48 100.0%

❖ *¿Ha recibido algún premio en reconocimiento a su ejercicio profesional?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sí	5 10.4%	0 .0%	1 2.1%	6 12.5%
No	6 12.5%	11 22.9%	25 52.1%	42 87.5%
Total	11 22.9%	11 22.9%	26 54.2%	48 100.0%

❖ *¿Cuenta con alguna certificación profesional?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sí	2 4.5%	0 .0%	9 20.5%	11 25.0%
No	8 18.2%	9 20.5%	16 36.4%	33 75.0%
Total	10 22.7%	9 20.5%	25 56.8%	44 100.0%

Desempeño laboral

❖ *¿Cuánto tiempo le llevó encontrar trabajo al egresar del posgrado?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sigo en el trabajo que tenía al ingresar al posgrado	7 13.0%	1 1.9%	2 3.7%	10 18.5%
Al egresar ya tenía trabajo	3 5.6%	5 9.3%	4 7.4%	12 22.2%
Menos de seis meses	0 .0%	1 1.9%	10 18.5%	11 20.4%
Entre seis meses y un año	2 3.7%	2 3.7%	7 13.0%	11 20.4%
Todavía no encuentro trabajo	0 .0%	0 .0%	10 18.5%	10 18.5%
Total	12 22.2%	9 16.7%	33 61.1%	54 100.0%

❖ *¿Existía relación entre el primer trabajo que tenía después de egresar del posgrado y éste?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sí	7 20.0%	6 17.1%	16 45.7%	29 82.9%
No	1 2.9%	1 2.9%	4 11.4%	6 17.1%
Total	8	7	20	35

22.9% 20.0% 57.1% 100.0%

❖ *¿Cuál fue el medio principal a través del cual encontró su primer trabajo relacionado con su posgrado?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Anuncio en el periódico	0 .0%	0 .0%	1 2.7%	1 2.7%
Invitación expresa de una empresa o institución	4 10.8%	1 2.7%	7 18.9%	12 32.4%
Recomendación de colegas, profesores, familiares	2 5.4%	4 10.8%	13 35.1%	19 51.4%
Creación de un negocio, despacho, empresa, propios	0 .0%	1 2.7%	0 .0%	1 2.7%
Integración a un negocio familiar	0 .0%	0 .0%	1 2.7%	1 2.7%
Otro medio	2 5.4%	1 2.7%	0 .0%	3 8.1%
Total	8 21.6%	7 18.9%	22 59.5%	37 100.0%

De los tres egresados que indicaron Otro medio, uno fue a través de la realización de un proyecto en la UACH, otro fue a través de su servicio social y por último, el tercero indicó que fue visitando instituciones.

❖ *¿Cuál fue el requisito formal de mayor peso para conseguir su primer trabajo al egresar del posgrado?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Tener título de licenciatura	0 .0%	2 5.4%	2 5.4%	4 10.8%
Tener grado de maestro	3 8.1%	1 2.7%	9 24.3%	13 35.1%
Aprobar los exámenes de selección	1 2.7%	0 .0%	6 16.2%	7 18.9%
Pasar una entrevista formal	1 2.7%	1 2.7%	4 10.8%	6 16.2%
Carta de recomendación	1 2.7%	1 2.7%	0 .0%	2 5.4%
Aspectos personales	0 .0%	0 .0%	1 2.7%	1 2.7%
Otro requisito	2 5.4%	2 5.4%	0 .0%	4 10.8%
Total	8 21.6%	7 18.9%	22 59.5%	37 100.0%

Otros requisitos fueron ser académico de la UACH, tener disponibilidad, estar en contacto con los beneficiarios de programas institucionales y tener título de doctor así como publicaciones.

❖ *¿Cuál fue el ingreso mensual bruto del primer trabajo que obtuvo al egresar del posgrado?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Menos de 3.500 mensuales	0 .0%	1 2.6%	3 7.7%	4 10.3%
Entre 3.501 y 5.500 mensuales	1 2.6%	1 2.6%	2 5.1%	4 10.3%
Entre 5.501 y 7.500 mensuales	1 2.6%	2 5.1%	1 2.6%	4 10.3%
Entre 7.501 y 10.000 mensuales	2 5.1%	4 10.3%	10 25.6%	16 41.0%
Entre 10.001 y 15.000 mensuales	1 2.6%	0 .0%	4 10.3%	5 12.8%
Más de 15.000 mensuales	3 7.7%	1 2.6%	2 5.1%	6 15.4%
Total	8 20.5%	9 23.1%	22 56.4%	39 100.0%

❖ *¿Cuál era su situación laboral en el primer trabajo?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Empleado del sector privado	0 .0%	2 5.0%	5 12.5%	7 17.5%
Empleado del sector publico	9 22.5%	5 12.5%	15 37.5%	29 72.5%
Trabajador independiente	0 .0%	2 5.0%	2 5.0%	4 10.0%
Total	9 22.5%	9 22.5%	22 55.0%	40 100.0%

❖ *¿Cuál era la función principal que desempeñaba?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Investigador	4 10.0%	2 5.0%	1 2.5%	7 17.5%
Profesor	3 7.5%	2 5.0%	8 20.0%	12 30.0%
Otra función	2 5.0%	5 12.5%	13 32.5%	21 52.5%
Total	9 22.5%	9 22.5%	22 55.0%	40 100.0%

Entre otras funciones mencionadas, cinco egresados son supervisores, cuatro son coordinadores, tres son administradores, tres son asesores, dos son asistentes, dos son prestadores de servicios, y uno realiza actividades tanto docentes como de investigación.

❖ *¿Tiene empleo actualmente?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sí	10 18.5%	7 13.0%	19 35.2%	36 66.7%
No	2 3.7%	2 3.7%	14 25.9%	18 33.3%
Total	12 22.2%	9 16.7%	33 61.1%	54 100.0%

❖ *¿El trabajo que desempeña actualmente es el primer trabajo que obtuvo después de egresar del posgrado?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sí	3 8.6%	5 14.3%	13 37.1%	21 60.0%
No	6 17.1%	2 5.7%	6 17.1%	14 40.0%
Total	9 25.7%	7 20.0%	19 54.3%	35 100.0%

❖ *¿El trabajo actual está relacionado con sus estudios de posgrado?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sí	7 46.7%	1 6.7%	5 33.3%	13 86.7%
No	0 .0%	1 6.7%	1 6.7%	2 13.3%
Total	7 46.7%	2 13.3%	6 40.0%	15 100.0%

❖ *¿En qué porcentaje las funciones que realiza se relacionan con su formación?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
0%	0 .0%	0 .0%	1 7.1%	1 7.1%
40%	0 .0%	0 .0%	1 7.1%	1 7.1%
50%	2 14.3%	0 .0%	0 .0%	2 14.3%
60%	1	0	1	2

	7.1%	.0%	7.1%	14.3%
80%	0	0	1	1
	.0%	.0%	7.1%	7.1%
90%	1	0	0	1
	7.1%	.0%	.0%	7.1%
100%	3	1	2	6
	21.4%	7.1%	14.3%	42.9%
Total	7	1	6	14
	50.0%	7.1%	42.9%	100.0%

❖ *¿Cuál fue el principal medio a través del cual encontró su trabajo actual?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Invitación expresa de una empresa o institución	5	0	2	7
	35.7%	.0%	14.3%	50.0%
Recomendación de colegas, profesores o familiares	0	2	1	3
	.0%	14.3%	7.1%	21.4%
Creación de un negocio, despacho, empresa, propios	0	0	1	1
	.0%	.0%	7.1%	7.1%
Integración a un negocio familiar	0	0	1	1
	.0%	.0%	7.1%	7.1%
Otro medio	1	0	1	2
	7.1%	.0%	7.1%	14.3%
Total	6	2	6	14
	42.9%	14.3%	42.9%	100.0%

Otros medios fueron una entrevista con el Director de la empresa, y a través

del servicio social.

❖ *¿Cuál fue el requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo actual?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Tener título de maestro en ciencias	1	1	5	7
	8.3%	8.3%	41.7%	58.3%
Aprobar los exámenes de selección	2	0	0	2
	16.7%	.0%	.0%	16.7%
Aspectos personales	0	1	0	1
	.0%	8.3%	.0%	8.3%
Otro requisito	1	0	1	2
	8.3%	.0%	8.3%	16.7%
Total	4	2	6	12
	33.3%	16.7%	50.0%	100.0%

De los dos egresados que señalaron otro requisito, uno indicó que debía demostrar experiencia docente y el otro no especificó.

❖ *¿Cuál fue el ingreso mensual bruto de su trabajo actual?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Entre 3.501 y 5.500 mensuales	0 .0%	1 7.1%	1 7.1%	2 14.3%
Entre 7.501 y 10.000 mensuales	2 14.3%	1 7.1%	0 .0%	3 21.4%
Entre 10.001 y 15.000 mensuales	1 7.1%	0 .0%	3 21.4%	4 28.6%
Mas de 15.000 mensuales	3 21.4%	0 .0%	2 14.3%	5 35.7%
Total	6 42.9%	2 14.3%	6 42.9%	14 100.0%

❖ *¿Cuál es su situación laboral en el trabajo actual?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Empleado del sector privado	0 .0%	1 6.7%	0 .0%	1 6.7%
Empleado del sector publico	7 46.7%	1 6.7%	4 26.7%	12 80.0%
Independiente	0 .0%	0 .0%	2 13.3%	2 13.3%
Total	7 46.7%	2 13.3%	6 40.0%	15 100.0%

❖ *¿Cuál es la función que desempeña?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Investigador	2 15.4%	0 .0%	0 .0%	2 15.4%
Profesor	2 15.4%	0 .0%	2 15.4%	4 30.8%
Empresario	0 .0%	0 .0%	1 7.7%	1 7.7%
Otra función	1 7.7%	2 15.4%	3 23.1%	6 46.2%
Total	5 38.5%	2 15.4%	6 46.2%	13 100.0%

De los seis egresados que indicaron otra función, dos son coordinadores, uno es tanto profesor como investigador, uno es supervisor y uno se desempeña como Médico Veterinario Zootecnista.

❖ *¿En qué área o departamento labora?*

	DCA	MMCRNT	MPAT	Total
Académica	5 15.2%	1 3.0%	5 15.2%	11 33.3%
Administración	0 .0%	2 6.1%	3 9.1%	5 15.2%
Investigación	3	2	1	6

	9.1%	6.1%	3.0%	18.2%
Producción	0	1	4	5
	.0%	3.0%	12.1%	15.2%
Proyectos	0	1	2	3
	.0%	3.0%	6.1%	9.1%
Ventas	0	0	3	3
	.0%	.0%	9.1%	9.1%
Total	8	7	18	33
	24.2%	21.2%	54.5%	100.0%

❖ *¿Siente que en el ejercicio de su profesión se le han presentado situaciones que la facultad no le enseñó a resolver con la formación brindada?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sí	4	5	9	18
	11.4%	14.3%	25.7%	51.4%
No	6	2	9	17
	17.1%	5.7%	25.7%	48.6%
Total	10	7	18	35
	28.6%	20.0%	51.4%	100.0%

❖ *¿Cómo describe estas situaciones?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Falta de práctica durante su formación	1	0	2	3
	6.7%	.0%	13.3%	20.0%
Deficiencias en su formación teórica	1	5	1	7
	6.7%	33.3%	6.7%	46.7%
Dificultad al aplicar conocimientos a problemas específicos	0	0	3	3
	.0%	.0%	20.0%	20.0%
Otra descripción	2	0	0	2
	13.3%	.0%	.0%	13.3%
Total	4	5	6	15
	26.7%	33.3%	40.0%	100.0%

De los dos que describieron de otra forma las situaciones que tuvieron que enfrentar, uno mencionó problemas de relaciones humanas y otro hizo referencia a problemas con la elaboración de artículos en inglés.

❖ *¿Qué acciones ha realizado para subsanar estas deficiencias en su formación (en caso de haberlas)?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Estudio individual	1	2	6	9
	5.9%	11.8%	35.3%	52.9%
Cursos de actualización en la Facultad	1	0	0	1
	5.9%	.0%	.0%	5.9%
Cursos de actualización en otras instituciones	1	1	1	3

	5.9%	5.9%	5.9%	17.6%
Cursos de posgrado	0	1	0	1
	.0%	5.9%	.0%	5.9%
Otra acción	1	0	2	3
	5.9%	.0%	11.8%	17.6%
Total	4	4	9	17
	23.5%	23.5%	52.9%	100.0%

Otras acciones realizadas fueron comentar la situación con otros colegas y capacitarse dentro de la Universidad.

❖ *¿Cuál es la razón por la que se encuentra desempleado?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Porque no lo he encontrado, pero sigo buscando	1	0	4	5
	6.7%	.0%	26.7%	33.3%
Porque decidí continuar estudiando	0	2	6	8
	.0%	13.3%	40.0%	53.3%
Otra	0	0	2	2
	.0%	.0%	13.3%	13.3%
Total	1	2	12	15
	6.7%	13.3%	80.0%	100.0%

De los dos egresados que no están trabajando actualmente, uno dio como razón que está terminando sus estudios y otro se encuentra dedicado a la elaboración de su tesis.

Satisfacción profesional

❖ *¿Qué tan satisfecho se encuentra con la formación que recibió al estudiar su posgrado en la Facultad?*

	Insatisfecho		Poco satisfecho		Satisfecho		Muy satisfecho		Total	
DCA	0	.0%	0	.0%	5	10.0%	3	6.0%	8	16.0%
MCMRNT	1	2.0%	0	.0%	9	18.0%	0	.0%	10	20.0%
MPAT	0	.0%	2	4.0%	24	48.0%	6	12.0%	32	64.0%
Total	1	2.0%	2	4.0%	38	76.0%	9	18.0%	50	100.0%

❖ *Considerando los aspectos enlistados, ¿cuál es su grado de satisfacción?*

	DCA					Total				
	Insatisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Total					
Ingresos	0	0.0%	3	25.0%	5	41.7%	4	33.3%	12	100.0%

Posición jerárquica alcanzada	0	0.0%	0	0.0%	9	75.0%	3	25.0%	12	100.0%
Actividades profesionales desarrolladas	0	0.0%	2	16.7%	6	50.0%	4	33.3%	12	100.0%
Ambiente de trabajo	1	10.0%	1	10.0%	7	70.0%	1	10.0%	10	100.0%
Expectativas de desarrollo	1	8.3%	2	16.7%	7	58.3%	2	16.7%	12	100.0%
Puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en el posgrado	0	0.0%	0	0.0%	6	54.5%	5	45.5%	11	100.0%
Reconocimiento profesional alcanzado	0	0.0%	1	8.3%	5	41.7%	6	50.0%	12	100.0%
Posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0	0.0%	0	0.0%	8	66.7%	4	33.3%	12	100.0%
Posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	0	0.0%	0	0.0%	8	66.7%	4	33.3%	12	100.0%

MMCRNT										
	Insatisfecho		Poco satisfecho		Satisfecho		Muy satisfecho		Total	
Ingresos	4	40.0%	1	10.0%	3	30.0%	2	20.0%	10	100%
Posición jerárquica alcanzada	2	20.0%	2	20.0%	6	60.0%	0	0.0%	10	100%
Actividades profesionales desarrolladas	1	10.0%	0	0.0%	7	70.0%	2	20.0%	10	100%
Ambiente de trabajo	0	0.0%	1	10.0%	6	60.0%	3	30.0%	10	100%
Expectativas de desarrollo	1	10.0%	0	0.0%	6	60.0%	3	30.0%	10	100%
Puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en el posgrado	1	10.0%	0	0.0%	7	70.0%	2	20.0%	10	100%
Reconocimiento profesional alcanzado	0	0.0%	1	10.0%	7	70.0%	2	20.0%	10	100%
Posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0	0.0%	0	0.0%	4	40.0%	6	60.0%	10	100%
Posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	0	0.0%	0	0.0%	2	20.0%	8	80.0%	10	100%

MPAT										
	Insatisfecho		Poco satisfecho		Satisfecho		Muy satisfecho		Total	
Ingresos	5	16.7%	8	26.7%	16	53.3%	1	3.3%	30	100.0%
Posición jerárquica alcanzada	3	10.0%	5	16.7%	21	70.0%	1	3.3%	30	100.0%
Actividades profesionales desarrolladas	2	6.7%	6	20.0%	16	53.3%	6	20.0%	30	100.0%
Ambiente de trabajo	1	3.2%	6	19.4%	19	61.3%	5	16.1%	31	100.0%
Expectativas de desarrollo	3	9.7%	9	29.0%	10	32.3%	9	29.0%	31	100.0%
Puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en el posgrado	2	6.5%	11	35.5%	12	38.7%	6	19.4%	31	100.1%
Reconocimiento	5	16.1%	6	19.4%	16	51.6%	4	12.9%	31	100.0%

profesional alcanzado											
Posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0	0.0%	4	12.9%	18	58.1%	9	29.0%	31	100.0%	
Posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	0	0.0%	2	6.5%	20	64.5%	9	29.0%	31	100.0%	

Comentarios sobre el plan de estudios

❖ *Indique el grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios del posgrado que cursó.*

	DCA						Total	
	Poco		Suficiente		Mucho			
Enseñanza teórica	3	27.3%	8	72.7%	0	.0%	11	100.0%
Enseñanza metodológica	0	.0%	7	63.6%	4	36.4%	11	100.0%
Enseñanza práctica	2	18.2%	8	72.7%	1	9.1%	11	100.0%

	MMCRNT								Total	
	Nada		Poco		Suficiente		Mucho			
Enseñanza teórica	2	20.0%	1	10.0%	6	60.0%	1	10.0%	9	90.0%
Enseñanza metodológica	0	.0%	5	50.0%	5	50.0%	0	.0%	10	100.0%
Enseñanza práctica	0	.0%	4	40.0%	5	50.0%	1	10.0%	9	90.0%

	MPAT								Total	
	Nada		Poco		Suficiente		Mucho			
Enseñanza teórica	0	.0%	1	3.0%	23	69.7%	9	27.3%	33	100.0%
Enseñanza metodológica	1	3.0%	2	6.1%	18	54.5%	12	36.4%	33	100.0%
Enseñanza práctica	0	.0%	14	42.4%	17	51.5%	2	6.1%	33	100.0%

❖ *En qué medida el plan de estudios que usted cursó le proporcionó lo siguiente.*

	DCA								Total	
	Nada		Poco		Suficiente		Mucho			
Conocimientos generales de naturaleza científica	0	.0%	0	.0%	7	63.6%	4	36.4%	11	100.0%
Habilidades para la comunicación oral y/o escrita	1	9.1%	0	.0%	7	63.6%	3	27.3%	11	100.0%
Habilidad para la búsqueda de información	2	18.2%	0	.0%	6	54.5%	3	27.3%	11	100.0%
Planeación y el desarrollo de proyectos de investigación	1	9.1%	0	.0%	9	81.8%	1	9.1%	11	100.0%
Adaptar tecnologías para conservación y almacenamiento	1	16.7%	2	33.3%	2	33.3%	1	16.7%	6	100.0%

Capacidad analítica y lógica	0	.0%	0	.0%	8	72.7%	3	27.3%	11	100.0%
Capacidad para aplicar los conocimientos	0	.0%	0	.0%	8	72.7%	3	27.3%	11	100.0%
Conocimientos humanísticos y/o sociales	3	27.3%	4	36.4%	3	27.3%	1	9.1%	11	100.0%
Habilidad para trabajar en equipo	2	18.2%	2	18.2%	5	45.5%	2	18.2%	11	100.0%

	MMCRNT								Total	
	Nada	Poco	Suficiente	Mucho						
Conocimientos generales de naturaleza científica	0	.0%	3	30.0%	7	70.0%	0	.0%	10	100.0%
Habilidades para la comunicación oral y/o escrita	0	.0%	4	40.0%	6	60.0%	0	.0%	10	100.0%
Habilidad para la búsqueda de información	1	10.0%	1	10.0%	8	80.0%	0	.0%	10	100.0%
Planeación y el desarrollo de proyectos de investigación	1	10.0%	2	20.0%	5	50.0%	2	20.0%	10	100.0%
Adaptar tecnologías para conservación y almacenamiento	1	16.7%	2	33.3%	2	33.3%	1	16.7%	6	100.0%
Capacidad analítica y lógica	0	.0%	2	20.0%	7	70.0%	1	10.0%	10	100.0%
Capacidad para aplicar los conocimientos	0	.0%	2	20.0%	6	60.0%	2	20.0%	10	100.0%
Conocimientos humanísticos y/o sociales	0	.0%	4	40.0%	5	50.0%	1	10.0%	10	100.0%
Habilidad para trabajar en equipo	0	.0%	4	40.0%	3	30.0%	3	30.0%	10	100.0%

	MPAT								Total	
	Nada	Poco	Suficiente	Mucho						
Conocimientos generales de naturaleza científica	0	.0%	3	9.4%	21	65.6%	8	25.0%	32	100.0%
Habilidades para la comunicación oral y/o escrita	0	.0%	2	6.3%	19	59.4%	11	34.4%	32	100.0%
Habilidad para la búsqueda de información	1	3.1%	1	3.1%	12	37.5%	18	56.3%	32	100.0%
Planeación y el desarrollo de proyectos de investigación	1	3.1%	6	18.8%	18	56.3%	7	21.9%	32	100.0%
Adaptar tecnologías para conservación y almacenamiento	2	13.3%	7	46.7%	5	33.3%	1	6.7%	15	100.0%
Capacidad analítica y lógica	1	3.1%	2	6.3%	18	56.3%	11	34.4%	32	100.0%
Capacidad para aplicar los conocimientos	0	.0%	2	6.3%	20	62.5%	10	31.3%	32	100.0%
Conocimientos humanísticos y/o sociales	1	3.1%	8	25.0%	19	59.4%	4	12.5%	32	100.0%
Habilidad para trabajar en equipo	0	.0%	6	18.2%	11	33.3%	16	48.5%	33	100.0%

❖ *En relación con la formación que usted recibió en el posgrado, indique en la siguiente tabla el efecto que ésta causó en usted.*

	DCA						Total	
	Definitivamente No		Probablemente Sí		Definitivamente Sí			
Le estimuló a estar más informado	0	.0%	2	16.7%	10	83.3%	12	100.0%
Lo impulsó a ser más participativo en asuntos de interés público	0	.0%	6	54.5%	5	45.5%	11	100.0%
Le motivó a promover iniciativas benéficas para la colectividad	1	10.0%	5	50.0%	4	40.0%	10	100.0%
Le motivó a ser más responsable	0	.0%	7	63.6%	4	36.4%	11	100.0%
Le motivó a ser honesto en el ejercicio de la profesión	0	.0%	0	.0%	11	100.0%	11	100.0%
Le motivó a cuidar el medio ambiente	1	10.0%	0	.0%	9	90.0%	10	100.0%

	MMCRNT						Total	
	Definitivamente No		Probablemente Sí		Definitivamente Sí			
Le estimuló a estar más informado	1	10.0%	5	50.0%	4	40.0%	10	100.0%
Lo impulsó a ser más participativo en asuntos de interés público	3	30.0%	4	40.0%	3	30.0%	10	100.0%
Le motivó a promover iniciativas benéficas para la colectividad	3	30.0%	2	20.0%	5	50.0%	10	100.0%
Le motivó a ser más responsable	0	.0%	5	50.0%	5	50.0%	10	100.0%
Le motivó a ser honesto en el ejercicio de la profesión	0	.0%	4	40.0%	6	60.0%	10	100.0%
Le motivó a cuidar el medio ambiente	0	.0%	2	20.0%	8	80.0%	10	100.0%

	MPAT						Total	
	Definitivamente No		Probablemente Sí		Definitivamente Sí			
Le estimuló a estar más informado	1	3.0%	5	15.2%	27	81.8%	33	100.0%
Lo impulsó a ser más participativo en asuntos de interés público	3	9.1%	11	33.3%	19	57.6%	33	100.0%
Le motivó a promover iniciativas benéficas para la colectividad	5	15.2%	7	21.2%	21	63.6%	33	100.0%
Le motivó a ser más responsable	0	.0%	21	63.6%	12	36.4%	33	100.0%
Le motivó a ser honesto en el ejercicio de la profesión	1	3.0%	3	9.1%	29	87.9%	33	100.0%

Le motivó a cuidar el medio ambiente	2	6.3%	4	12.5%	26	81.3%	32	100.0%
--------------------------------------	---	------	---	-------	----	-------	----	--------

❖ Señale en el cuadro de la derecha qué tipo de modificaciones sugeriría a los contenidos del plan de estudios que usted cursó.

	DCA						Total	
	Ampliar		Mantener		Reducir			
Teóricos	3	30.0%	7	70.0%	0	.0%	10	100.0%
Metodológicos	6	54.5%	5	45.5%	0	.0%	11	100.0%
Técnicos	2	20.0%	7	70.0%	1	10.0%	10	100.0%
Humanísticos	7	70.0%	3	30.0%	0	.0%	10	100.0%
Administrativos	3	30.0%	7	70.0%	0	.0%	10	100.0%

	MMCRNT				Total	
	Ampliar		Mantener			
Teóricos	7	70.0%	3	30.0%	10	100.0%
Metodológicos	7	70.0%	3	30.0%	10	100.0%
Técnicos	7	70.0%	3	30.0%	10	100.0%
Humanísticos	5	50.0%	5	50.0%	10	100.0%
Administrativos	7	70.0%	3	30.0%	10	100.0%

	MPAT						Total	
	Ampliar		Mantener		Reducir			
Teóricos	9	28.1%	23	71.9%	0	.0%	32	100.0%
Metodológicos	17	53.1%	15	46.9%	0	.0%	32	100.0%
Técnicos	21	65.6%	11	34.4%	0	.0%	32	100.0%
Humanísticos	15	48.4%	15	48.4%	1	3.2%	31	100.0%
Administrativos	11	34.4%	19	59.4%	2	6.3%	32	100.0%

❖ Si tuviera que cursar nuevamente su posgrado, ¿elegiría inscribirse en la misma facultad?

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sí	11	7	29	47
	20.8%	13.2%	54.7%	88.7%
No	0	3	3	6
	.0%	5.7%	5.7%	11.3%
Total	11	10	32	53
	20.8%	18.9%	60.4%	100.0%

Actualización

❖ Una vez que concluyó su posgrado ¿optó por otros estudios?

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sí	5	5	11	21
	9.6%	9.6%	21.2%	40.4%
No	6	4	21	31
	11.5%	7.7%	40.4%	59.6%
Total	11	9	32	52
	21.2%	17.3%	61.5%	100.0%

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Falta de interés	0	0	2	2
	.0%	.0%	7.1%	7.1%
Falta de tiempo	0	0	2	2
	.0%	.0%	7.1%	7.1%
Falta de recursos económicos	0	1	1	2
	.0%	3.6%	3.6%	7.1%
Cambio de residencia	0	0	1	1
	.0%	.0%	3.6%	3.6%
Compromisos personales	0	0	2	2
	.0%	.0%	7.1%	7.1%
Compromisos laborales	4	3	7	14
	14.3%	10.7%	25.0%	50.0%
Condiciones desfavorables de la Facultad	0	0	1	1
	.0%	.0%	3.6%	3.6%
Otra razón	0	0	4	4
	.0%	.0%	14.3%	14.3%
Total	4	4	20	28
	14.3%	14.3%	71.4%	100.0%

Dos egresados mencionaron que no continuaron estudios debido a que aun no se gradúa y otro por necesidad de buscar un empleo.

- ❖ *A continuación le pedimos que nos brinde información sobre el estudio de más alto nivel escolar, que haya realizado después de este posgrado.*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Cursos cortos	1	0	2	3
	5.6%	.0%	11.1%	16.7%
Diplomado	1	0	2	3
	5.6%	.0%	11.1%	16.7%
Especialización	1	1	0	2
	5.6%	5.6%	.0%	11.1%
Doctorado	2	2	6	10
	11.1%	11.1%	33.3%	55.6%
Total	5	3	10	18
	27.8%	16.7%	55.6%	100.0%

- ❖ *¿Concluyó usted estos estudios?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sí	5	1	3	9

	27.8%	5.6%	16.7%	50.0%
No	0	2	7	9
	.0%	11.1%	38.9%	50.0%
Total	5	3	10	18
	27.8%	16.7%	55.6%	100.0%

	MCMRNT	MPAT	Total
Falta de tiempo	0	1	1
	.0%	11.1%	11.1%
Sigo estudiando	2	6	8
	22.2%	66.7%	88.9%
Total	2	7	9
	22.2%	77.8%	100.0%

❖ *En caso de haber estudiado otro posgrado, ¿obtuvo usted el grado?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sí	1	1	0	2
	10.0%	10.0%	.0%	20.0%
No	1	2	5	8
	10.0%	20.0%	50.0%	80.0%
Total	2	3	5	10
	20.0%	30.0%	50.0%	100.0%

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sigo estudiando	0	2	5	7
	.0%	25.0%	62.5%	87.5%
Otra razón	1	0	0	1
	12.5%	.0%	.0%	12.5%
Total	1	2	5	8
	12.5%	25.0%	62.5%	100.0%

Uno de los egresados que indicaron que no ha obtenido el grado, dio como razón su intención de estudiar un postdoctorado.

❖ *Si tuviera oportunidad, en el futuro, ¿estudiaría en la misma facultad?*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sí	8	4	27	39
	15.7%	7.8%	52.9%	76.5%
No	2	5	5	12
	3.9%	9.8%	9.8%	23.5%
Total	10	9	32	51
	19.6%	17.6%	62.7%	100.0%

❖ *Señale qué tipo de estudios realizaría en la facultad y mencione tres áreas en las que le interesaría realizar estos estudios:*

	DCA	MCMRNT	MPAT
--	-----	--------	------

Cursos cortos	5	Zootecnia, recursos filogenéticos, elaboración de proyectos, nutrición-agronomía, técnicas de laboratorio en nutrición animal	2	Nutrición, etología, reproducción (en animales silvestres), epidemiología, biología molecular, estadística	13	Salud animal, agroecología, producción, comercialización administrativos, patología veterinaria, anatomía, fisiología veterinaria, diagnóstico de enfermedades, apicultura, nutrición animal, epidemiología aplicada, pequeñas especies, salud pública, cerdos
Diplomado	1	Transferencia de tecnología			7	Parasitología, producción orgánica, apicultura, principios e instrumentación de laboratorio, cerdos, epidemiología, inocuidad alimentaria
Especialización					3	Agricultura sostenible, apicultura, salud animal
Maestría					1	Administración
Doctorado	1	No especificó	2	Manejo de recursos tropicales, manejo de vida silvestre	19	Ciencias agropecuarias, apicultura, agro-sistemas tropicales, producción animal, nutrición animal (ovinos), mejoramiento genético, salud animal, ecología, inseminación artificial, clonación, salud, acuicultura o marino-cultura, medio ambiente, nutrición, parasitología, epidemiología, inocuidad alimentaria

❖ *Especifique la razón por la cual no continuaría estudios en la misma facultad.*

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Los costos	0 .0%	1 8.3%	0 .0%	1 8.3%
El nivel y la calidad de la enseñanza	0 .0%	0 .0%	1 8.3%	1 8.3%
Las actitudes y valores de los maestros de la Facultad	0 .0%	1 8.3%	0 .0%	1 8.3%
Su interés por realizarlos en otra institución	1 8.3%	3 25.0%	2 16.7%	6 50.0%
Otra razón	1 8.3%	0 .0%	2 16.7%	3 25.0%
Total	2 16.7%	5 41.7%	5 41.7%	12 100.0%

De los tres egresados que dieron una razón para no continuar estudios en la misma Facultad, uno mencionó que ya no encontraba estudios de su interés en ésta, otro porque no tenía ni el tiempo ni el dinero para realizarlos y el tercer expresó su interés por estudiar otra carrera distinta a la medicina veterinaria.

Comentarios generales

❖ ¿Pertenece a alguna asociación de egresados?

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sí	1 2.0%	1 2.0%	3 6.0%	5 10.0%
No	10 20.0%	9 18.0%	26 52.0%	45 90.0%
Total	11 22.0%	10 20.0%	29 58.0%	50 100.0%

❖ Si no pertenece a alguna asociación, ¿estaría interesado (a) en formar parte activa de alguna?

	DCA	MCMRNT	MPAT	Total
Sí	9 20.0%	4 8.9%	25 55.6%	38 84.4%
No	0 .0%	3 6.7%	4 8.9%	7 15.6%
Total	9 20.0%	7 15.6%	29 64.4%	45 100.0%

De los egresados del Doctorado en Ciencias Agropecuarias

- Me da gusto recibir continuamente este tipo de intercambio de información, lo que demuestra el interés por mejorar los programas. Con mucho orgullo, sostengo que soy ex alumno de la UADY.
- Es un excelente plan de estudios. Centran el interés de formación en la calidad, no en la cantidad, lo cual es meritorio de reconocer y resaltar. Su personal académico es de muy alto nivel, comprometido y serio.
- No es posible contestar la mayoría de las preguntas, debido a que el doctorado que cursé en ciencias agropecuarias fue por investigación, además de estar laborando en mi institución, por lo cual para mi caso no aplican. Realizo investigación desde principios de los ochenta, soy investigador activo y participo en la formación de recursos humanos, en proyectos de investigación con financiamiento externo (CONACYT, CONABIO, SEMARNAT) y publicación en revistas con arbitraje (nacionales y extranjeros) incluidas entre si.
- Valdría la pena mantener una constante en función de necesidades para la sociedad en contenidos. Fortalecer el enfoque de investigación participativa.
- División interna de los investigadores en grupos cerrados (no permite interdisciplina)

De los egresados de la Maestría en Manejo y Conservación de Recursos

Naturales Tropicales

- Existe una sectorización de cada grupo que dirige el posgrado. Los objetivos y las metas son de acuerdo al responsable del programa de estudios. La teoría puede ser amplia, pero no todos los egresados tendrán la oportunidad de ser investigadores, por tal motivo, se debe de poner énfasis en enseñar a los egresados a buscar ser emprendedores. A tener iniciativa para el manejo de recursos y que no dependan de programas de gobierno y esten pensando en ser buenos empleados.
- Los servicios no son buenos ante el costo del posgrado, por ejemplo el servicio de internet

De los egresados de la Maestría en Producción Animal Tropical

- Estoy muy agradecido y satisfecho con la formación académica que obtuve con ustedes, me a servido para cumplir totalmente en mi empleo actual.
- Solamente quisiera expresar mi agradecimiento a todas aquellas personas que formaron parte de mi formación profesional en la UADY, ya que absolutamente todos contribuyeron favorablemente a la culminación de mis estudios. Me refiero desde los catedráticos, personal administrativo, técnicos de campo y compañeros estudiantes. No descarto la posibilidad de emprender mis estudios de doctorado y desde luego elegiría nuevamente cursarlo en dicha facultad. Muchas gracias también a los que hacen posible este seguimiento a egresados.
- Los estudiantes de posgrado necesitamos mejores servicios; académicos, administrativos y de computo, bases electrónicas, etc., así como áreas confortables de trabajo; como cubículos mejor equipados, espacio para muestras, libros, entre otros.
- Es un honor haber formado parte de los alumnos de postgrado (maestría) en la FMVZ-UADY, ya que el ambiente de trabajo es excelente, el plan de estudios es muy bueno, aunque se asume que el alumno ya conoce la parte practica de muchos temas creo que se debería de repasar cada biotecnología ya que muchas universidades carecen de suficiente practica por lo que muchos alumnos están en desventaja respecto a otros, por lo que se debería de considerar esta opción. Todo lo demás esta excelente, los maestros muy buenas personas, y amigos, y con una preparación excelente. Desde mi perspectiva una excelente institución. Felicidades.
- Quede muy satisfecho
- Solamente gracias a la UADY y a todo el personal docente por haber dado lo mejor de si para mi formación académica
- Para mi fue sencillo cursar la maestría en la misma institución donde estudie la licenciatura, quizás fue engorroso la revisión de tesis y trámite de titulación pero entiendo que así debía ser.
- Satisfecho con lo que esperaba del curso

- Solo hacer la observación de que se debería brindar cursos cortos de actualización y reforzamiento para los egresados. Mantener siempre el contacto y seguimiento con sus egresados para mantener una retroalimentación y de esta forma mantenerse a la vanguardia sobre todo en los conocimientos.
- El nivel de preparación de los maestros es excelente, sus conocimientos y experiencia son magníficos, pero creo que por desgracia, muchos alumnos tenemos deficiencias en el aspecto de redacción científica y planteamiento de análisis de varianza (aclaro, no de análisis estadístico de los resultados, sino de plantear cómo ingresar los datos en los programas estadísticos), por lo que insisto en el hecho de que es indispensable una materia formal de varias horas a la semana e impartida por un maestro específico y con vasto currículum en el área denominada metodología de la investigación en la cual se integren y se pongan en práctica los conocimientos de la materia "bioestadística" junto con aspectos de redacción y pensamiento lógico para el planteamiento de nuestros experimentos científicos que derivarán en una tesis y de posteriormente en un artículo científico publicado."
- Gracias por tomar en cuenta a los egresados, gracias .
- No me parece el costo de la mensualidad en el posgrado. Hay otras facultades e instituciones que no cobran mensualidad. Y se debería fomentar los intercambios con otras universidades nacionales e internacionales.
- Felicidades por su excelente trabajo
- Agradezco al CONACYT por el apoyo otorgado para el mantenimiento del posgrado, principalmente a la UADY en general por el espacio, tiempo y dedicación del personal administrativo y académico que me dieron para poder cursar y concluir mis estudios. Sin embargo, deseo hacer una observación, ya que me hubiera gustado poder cursar durante el año académico materias como nutrición y reproducción con un énfasis más práctico, ejemplo: nutrición, en el ámbito de requerimientos nutricionales poder reconocer, utilizar y generar nutrimentos a partir de materias primas de la región. Enfoque en temas de procesos de enfermedad ligados a la nutrición etc. Enfoque en ganado de engorda y leche. En reproducción, poder realizar prácticas de obstetricia, i.a. transferencia de embriones etc. No, obstante, me siento satisfecho con lo adquirido en la UADY durante los 2 años
- Insisto en que deben de tomar en cuenta al alumno de cómo se siente con los maestros, en maestría estamos en un nivel máximo de aprovechamiento.